

研究発表プログラム(分科会、ポスターセッション)

(ご注意)

1. 研究発表の時間が多少前後することがありますが、ご了承下さい。

【第1分科会】

学部段階での教員養成
〔富山県民会館:7階「701号室」〕

【司会】

広瀬 信 (富山大学人間発達科学部)

岡崎 誠司(富山大学人間発達科学部)

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	1	改正免許法に対応した質の高い学部教職課程「次世代教員養成カリキュラム・奈良モデル」の構築	○赤沢 早人 宮下 俊也 橋崎 頼子 竹内 晋平 有馬 義貴 北川 剛司 広瀬 悠三 岩坂 泰子	奈良教育大学
13:20～13:40	2	アクティブラーニングを超えた理科実験を科学にする自作実験リーグ戦	○村田 守 香西 武 足立 奈津子	鳴門教育大学大学院
13:40～14:00	3	教員養成カリキュラムと教員の初任期職業的社会的化ー卒業生に対するPAC分析をもとにー	○福島 裕敏 ○豊嶋 秋彦 吉崎 聡子 平岡 恭一 吉中 淳	弘前大学教育学部 附属教員養成学研究開発センター 弘前大学教育学部 弘前大学教育学部 附属教員養成学研究開発センター 弘前大学教育学部 弘前大学教育学部 附属教員養成学研究開発センター
14:00～14:20	4	教員養成段階におけるへき地・小規模校教育の教材開発と活用の成果	○川前 あゆみ 中妻 雅彦 鉄矢 悦朗 馬野 範雄	北海道教育大学 愛知教育大学 東京学芸大学 大阪教育大学
14:20～14:40	5	科学と技術の総合的指導力を有する教員養成カリキュラムの実施と評価	○道法 浩孝 蒲生 啓司	高知大学教育学部
14:40～16:00	(休憩)			
16:00～16:20	6	「学び続ける教員」の育成を目指した広島大学大学院教育学研究科教職開発専攻の取り組み(1)ー教育実践開発コースを中心にー	○鈴木 由美子 ○宮里 智恵 ○大里 剛 ○西本 正頼 宮谷 真人 松浦 武人 大後戸 一樹 木下 博義 田中 節子 高橋 均 米沢 崇 中井 悠加	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学教育学部 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科
16:20～16:40	7	教育委員会との連携・協働による教職キャリア形成科目の開発Ⅰ	○霜川 正幸 長友 義彦 静屋 智 高橋 雅子 前原 隆志 和泉 研二 南浦 涼介 青木 健 藤上 真弓	山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 東京学芸大学 山口大学教育学部 山口大学教育学部
16:40～17:00	8	教育委員会との連携・協働による教職キャリア形成科目の開発Ⅱ	○長友 義彦 霜川 正幸 静屋 智 高橋 雅子 前原 隆志 和泉 研二 南浦 涼介 青木 健 藤上 真弓	山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学教育学部 東京学芸大学 山口大学教育学部 山口大学教育学部

時間	発表 番号	発表題目	発表者	所 属
17:00～17:20	9	これからの地(知)の拠点を担う教員の養成をめざして	○石澤 公明 安藤 明伸 大村 巖 熊野 充利 松岡 尚敏 村上 由則 吉田 剛	宮城教育大学 宮城教育大学教育学部 宮城教育大学教育学部 宮城教育大学 宮城教育大学教育学部 宮城教育大学教職大学院 宮城教育大学教育学部
17:20～17:40	10	英語教員養成コア・カリキュラム ー確定案作成に向けてー	○粕谷 恭子 ○馬場 哲生 ○高山 芳樹 ○臼倉 美里	東京学芸大学

【第2分科会】

大学院段階での教員養成
〔富山県民会館：7階「702号室」〕

【司会】

小川 亮（富山大学人間発達科学部）

岡崎 浩幸（富山大学大学院教職実践開発研究科）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	1	「効果のある学校づくり」の理論と実践 —鳴門教育大学教職大学院における現任教実習を通じた学校改善の取り組み—	○久我 直人	鳴門教育大学教職大学院
13:20～13:40	2	教職大学院教育経営コースにおける防災教育のカリキュラム開発	○本図 愛実 ○梨本 雄太郎 ○橋本 牧 藤代 正倫 我妻 良行 倉光 恭三	宮城教育大学教職大学院
13:40～14:00	3	教職大学院におけるケース・メソッドの導入とその改善	○上森 さくら 丸橋 静香 熊丸 真太郎 三島 修治 長 和博 大島 悟	島根大学教育学研究科
14:00～14:20	4	新卒院生の省察内容の質的变化に関する研究	○宮本 浩治 ○黒崎 東洋郎 住野 好久 金川 舞貴子 渡邊 満 高瀬 淳 熊谷 慎之輔 岩堂 秀明 藤枝 茂雄 村松 敦	岡山大学大学院教育学研究科 岡山理科大学教育学部 岡山大学大学院教育学研究科 岡山大学大学院教育学研究科 広島文化学園大学看護学部 岡山大学大学院教育学研究科 岡山大学大学院教育学研究科 岡山大学大学院教育学研究科 岡山大学大学院教育学研究科
14:20～14:40	5	教員の倫理観を高める授業改善の取り組み —「社会と教員の在り方」の授業を通して—	真木 吉雄 中井 義時 ○山内 隆之	元山形大学大学院教育実践研究科 山形大学大学院教育実践研究科 山形大学大学院教育実践研究科
14:40～16:00	(休憩)			
16:00～16:20	6	オンライン外国語授業分析システムを利用した実践研究	○萬谷 隆一 ○石塚 博規 粕谷 恭子 建内 高昭 柏木 賀津子 志村 昭暢 片桐 徳昭 大和田 眞智子	北海道教育大学 北海道教育大学 東京学芸大学 愛知教育大学 大阪教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学
16:20～16:40	7	理科教育の授業力向上を育む理科教員養成カリキュラムの実施と評価	○楠瀬 弘哲 中城 満 草場 実 蒲生 啓司	高知大学教師教育センター 高知大学教育学部 高知大学教育学部 高知大学教育学部
16:40～17:00	8	「学び続ける教員」の育成を目指した広島大学大学院教育学研究科教職開発専攻の取り組み(2) —学校マネジメントコースを中心に—	○曾余田 浩史 宮谷 真人 林 孝 沖野 清治 佐々木 哲夫 米沢 崇	広島大学大学院教育学研究科 広島大学教育学室 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科
17:00～17:20	9	修士課程版コアカリキュラムの開発・実施と学生の資質・能力形成 —「教職実践研究」から「教職実践インターンシップ」による往還的学修を通して—	○斎藤 周 益田 裕充 中雄 勇人	群馬大学教育学部
17:20～17:40	10	アクティブラーニングを支援するICT活用の提案	○山本 利一	埼玉大学教育学部

【第3分科会】

大学・学部と附属学校園の連携・協働

〔富山県民会館:7階「704号室」〕

【司会】

堀田 朋基 (富山大学人間発達科学部)

笹田 茂樹 (富山大学人間発達科学部)

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	1	高大連携による文部科学省スーパーグローバルハイスクール研究開発	○山本 吉次	金沢大学人間社会学域附属高等学校
13:20～13:40	2	「数学的活動を通じた授業づくり」を軸にした実習生指導の実践 —大学との連携や現職研修セミナーを活用して—	○峰野 宏祐 鈴木 誠 傍士 輝彦	東京学芸大学附属世田谷中学校
13:40～14:00	3	大学と附属学校との連携・協働による初任者研修システムの構築 —平成25～27年度における総括—	○田子 澄子 山崎 幸一	東京学芸大学附属学校運営部
14:00～14:20	4	小学校図画工作科授業における次世代の資質・能力育成の取組	○山田 一美 相田 隆司 西村 德行 栗原 正治	東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学附属世田谷小学校
14:20～14:40	5	島根大学教育学部附属学校園において育成すべき資質・能力の検討過程	○御園 真史 ○安野 洋 金崎 沙耶香 和田 律央	島根大学教育学部 島根大学教育学部附属中学校 島根大学教育学部附属小学校 島根大学教育学部附属幼稚園

【第4分科会】

「チーム学校」をつくる取り組み

〔富山県民会館:7階「704号室」〕

【司会】

堀田 朋基（富山大学人間発達科学部）

笹田 茂樹（富山大学人間発達科学部）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
16:00～16:20	1	「学校と地域の協働化を促進する教育支援人材の役割と意義」 —福祉教育・ボランティア学習による教育実践と福祉実践の邂逅をめざして—	○新崎 国広 木原 俊行 佐藤 由佳利 岩満 賢次 下村 美刈 中山 弘之 松田 恵示 加瀬 進 腰越 滋 渡部 竜也 中西 史	大阪教育大学 大阪教育大学 北海道教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学
16:20～16:40	2	教員養成の新機軸「学びの架け橋」 —「府立高校教職コンソーシアム」と大阪教育大学との連携を通して—	○恩知 忠司 射場 和幸 吉田 憲市	大阪教育大学教職教育研究センター 大阪教育大学学務部入試課 大阪教育大学広報室
16:40～17:00	3	大学と教育委員会が連携した学校コンサルテーションの実践 —不登校の組織的支援にむけて—	○瀬戸 美奈子 山田 晋司 平井 智子 今野 直美 杉野 美佳	三重大学 鈴鹿市教育委員会教育支援課 鈴鹿市適応指導教室 鈴鹿市適応指導教室 鈴鹿市適応指導教室
17:00～17:20	4	ネットワーク化の進む学校教育における 「チームアプローチ」概念が持つインプリケーション	○松田 恵示 佐藤 由佳利 下村 美刈 岩満 賢次 中山 弘之 木原 俊行 新崎 国広	東京学芸大学 北海道教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 大阪教育大学 大阪教育大学

【第6分科会】A会場

自由課題

〔富山県民会館:7階「705号室」〕

【司会】

新夕 義典 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

長谷川 春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	1	教職総合センターにおけるFD活動の取り組み	○山崎 哲司 高橋 平徳	愛媛大学大学院教育学研究科 愛媛大学教職総合センター
13:20～13:40	2	教員養成系大学・学部における大学教職員の研修のデザインとプログラム設計について	○望月 耕太 大津 和子 石塚 博規 十枝内 康隆 菅沼 教生 小谷 健司 江島 徹郎 松田 恵示 三石 初雄 荒巻 恵子 下田 誠 入口 豊 赤木 登代 倉本 香 吉田 晴世	東京学芸大学 北海道教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学 大阪教育大学 大阪教育大学 大阪教育大学 大阪教育大学
13:40～14:00	3	大学と教育委員会の連携協働による教員志望学生と若年教員を対象とした教員養成・教員研修プログラムの実際 ー「ちゃぶ台次世代コーホート」の取組ー	○藤上 真弓 静屋 智 霜川 正幸 鷹岡 亮 中田 充 長友 義彦 前原 隆志 松岡 敬興 村上 清文 和泉 研二	山口大学教育学部
14:00～14:20	4	教育委員会と大学との有機的な連携協力体制のあり方と実践事例	○百合田 真樹人 香川 奈緒美	島根大学教育学部
14:20～14:40	5	地域協働型教員養成プログラムの開発と実践-その3	○長南 幸安	弘前大学教育学部
14:40～16:00	(休憩)			
16:00～16:20	6	PISA型学力の育成に向けたICTの活用 ～ドイツ視察から学んだことをもとに～	○大川 博司	愛媛大学教育学部附属中学校
16:20～16:40	7	ICTを活用し思考力・判断力を高めることで、技能向上を図る体育授業の工夫 ーデジタルとアナログの融合ー	○森田 哲史	埼玉大学教育学部附属小学校
16:40～17:00	8	授業技術獲得をめざしたデジタル教材活用の成果と課題	○納富 恵子 小泉 令三 香川 治美 森 保之 青山 之典	福岡教育大学 福岡教育大学 九州産業大学 福岡教育大学 福岡教育大学
17:00～17:20	9	現職教員に対する「演劇的手法によるコミュニケーション教育」研修の実践	○川島 裕子 芝木 邦也 中西 紗織 生駒 亜樹子 中島 裕昭 高尾 隆 鈴木 直樹 渡辺 貴裕 田中 龍三	北海道教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学 愛知教育大学 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学 大阪教育大学
17:20～17:40	10	PBLを用いた教育実践の有効化に資する教育的コミュニケーションのあり方	○香川 奈緒美 百合田 真樹人	島根大学教育学部

【第6分科会】B会場

自由課題

〔富山県民会館：7階「706号室」〕

【司会】

橋爪 和夫（富山大学人間発達科学部）

土井 徹（富山大学人間発達科学部）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	1	教職課程の必修体育の課題と授業改革	○日野 克博	愛媛大学教育学部
13:20～13:40	2	全学教職課程における「教職実践演習の取組」 —60分授業・4学期制を柱に体系的に学べる講義づくりを目指して—	○稲田 修一 高旗 浩志 三島 知剛 後藤 大輔 江木 英二 曾田 佳代子 山根 文男 小林 清太郎 橋本 拓治 今井 康好 加賀 勝 高塚 成信	岡山大学教師教育開発センター 岡山大学教師教育開発センター 岡山大学教師教育開発センター 川崎医療福祉大学医療技術学部 元岡山大学教師教育開発センター 元岡山大学教師教育開発センター 元岡山大学教師教育開発センター 岡山大学教師教育開発センター 岡山大学教師教育開発センター 岡山大学教師教育開発センター 岡山大学大学院教育学研究科 岡山大学大学院教育学研究科
13:40～14:00	3	教育実習(学校実習)と学校サポーター(ボランティア)による学生の成長	○中妻 雅彦 ○齋藤 楓華 ○小林 拓哉 ○大野 貴弘 ○若宮 遥香	愛知教育大学 東京学芸大学 東京学芸大学教育学研究科 愛知教育大学教育実践研究科 愛知教育大学教育実践研究科
14:00～14:20	4	4年次教育実習リフレクションの振り返り記述の傾向 —社会科教育コースの場合—	○藤崎 聖也	信州大学教育学部
14:20～14:40	5	大学院段階における教員養成のグローバル化に対応した海外教育実習プログラム	○本田 勝久 田所 貴大 井垣 泰士	千葉大学教育学部 千葉大学大学院教育学研究科 千葉大学大学院教育学研究科
14:40～16:00	(休憩)			
16:00～16:20	6	大学間連携による理科離れ克服のための 科学・ものづくり教育推進活動	○岩山 勉 清水 秀己 浅川 哲弥 吉原 伸敏 片桐 昌直	愛知教育大学 愛知教育大学 北海道教育大学 東京学芸大学 大阪教育大学
16:20～16:40	7	教員養成ルネッサンス・HATOプロジェクト 先導的実践プログラム部門 放射線教育プロジェクト (東京学芸大学主催プロジェクト)の取り組み2	○鎌田 正裕 中村 秀夫 児玉 康一 平田 昭雄 大西 和子 鶴澤 武俊	東京学芸大学 北海道教育大学函館校 愛知教育大学 東京学芸大学 東京学芸大学 大阪教育大学
16:40～17:00	8	次世代対応型教育モデルを目指した理科授業 —中学校二年生理科「化学変化と質量保存」に関わる 授業実践を例に～	○宮内 卓也 中野 幸夫 鎌田 正裕	東京学芸大学
17:00～17:20	9	学生によるカンボジアでの理科教育実践活動の成果と 課題	○和泉 研二 長友 義彦 石井 由理	山口大学教育学部
17:20～17:40	10	大震災の経験に学ぶ主体的な理科学習のあり方 —石巻市立大川小学校被災を問題を中心に—	○林 衛	富山大学人間発達科学部

【第6分科会】C会場

自由課題

〔富山県民会館：7階「707号室」〕

【司会】

梶座 圭太郎（富山大学人間発達科学部）

根岸 秀行（富山大学人間発達科学部）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
13:00～13:20	1	林間学校型協働実践プログラムを通じた教職力の成長について	○鷹岡 亮 高田 和宜 松田 洋子 引地 勝利 阿濱 茂樹 今坂 雅志 霜川 正幸 小林 真一 渡辺 芳雅 友定 保博	山口大学教育学部 山口大学教育学部附属幼稚園 誠英高等学校 国立山口徳地青少年自然の家 山口大学教育学部 国立山口徳地青少年自然の家 山口大学教育学部 国立山口徳地青少年自然の家 誠英高等学校 宇部フロンティア大学
13:20～13:40	2	防災・減災教育を意識した理科野外授業の理論と実践	○松本 一郎 高塚 寛	島根大学大学院教育学研究科(教職大学院) 島根大学教育学部
13:40～14:00	3	野外学習で育成される子どもの自然科学リテラシー -河川学習における実践研究(大学院授業)をとおして-	○京免 勇武 松本 一郎	島根大学大学院教育学研究科 島根大学大学院教育学研究科(教職大学院)
14:00～14:20	4	小中学校の教科等の教育における 次世代の資質・能力育成に関する調査	○関口 貴裕 宮澤 芳光 岸 学	東京学芸大学 東京学芸大学次世代教育研究推進機構 東京学芸大学次世代教育研究推進機構
14:20～14:40	5	教育環境支援に取り組んだ学生たちから教わる 教員養成の課題と可能性	○鉄矢 悦朗 川前 あゆみ 川北 稔 徳永 浩幸 倉本 香 島 善信	東京学芸大学 北海道教育大学 愛知教育大学 前東京学芸大学 大阪教育大学 大阪教育大学

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:00～16:00 (在席責任時間 奇数番号 14:40～15:20 偶数番号 15:20～16:00)	10	教員養成大学における特別支援教育の充実に向けた実践 —HATOプロジェクト構成大学の特色ある取り組み—	○岩田 吉生 小田 侯朗 青柳 まゆみ 飯塚 一裕 相羽 大輔 萩原 拓 齊藤 真善 蔦森 英史 濱田 豊彦 澤 隆史 富永 光昭 井坂 行男 西山 健	愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学 東京学芸大学 東京学芸大学 大阪教育大学 大阪教育大学 大阪教育大学
	11	特別支援教育の専門性としての保護者と学校の連携、協力について —教育支援連携活動の実践研究から—	○中川 宣子	京都教育大学附属特別支援学校
	12	特別支援教育教員養成課程における「積み上げ型及び長期教育実習」について	○井坂 行男 富永 光昭 西山 健 平賀 健太郎	大阪教育大学
	13	大阪教育大学「外国語学習支援ルーム Global Learning Community (GLC)」の挑戦 — 学生主体の「学びのコミュニティ」の構築を目指して —	赤木 登代 ○John Tomecsek III 石田 雅子	大阪教育大学
	14	教員の魅力調査を読む	○子安 潤 石澤 伸弘 片山 悠樹 武 寛子 金子 真理子 高橋 一郎	愛知教育大学 北海道教育大学 愛知教育大学 愛知教育大学 東京学芸大学 大阪教育大学
	15	教員養成大学・学部における知財教育の必要性	○松岡 守	三重大学教育学部
	16	アクティブ・ラーニングを取り入れた海外短期研修プログラムの実践	○稲葉 みどり	愛知教育大学
	17	外国人児童生徒に対する指導に対応できる教員を養成する	○浜田 麻里 ○市瀬 智紀 ○齋藤 ひろみ ○南浦 涼介 ○河野 俊之 ○橋本 ゆかり ○上田 崇仁 ○川口 直巳	京都教育大学 宮城教育大学 東京学芸大学 東京学芸大学 横浜国立大学 横浜国立大学 愛知教育大学 愛知教育大学
	18	中学校理科における自然科学リテラシー獲得に向けた栽培の教材化	○豊田 和希 松本 一郎	島根大学大学院教育学研究科(教職大学院)
	19	自己学習を意識したオンライン授業動画システムの教育実習への利用	○尾崎 拓郎 仲矢 史雄 手取 義宏 江藤 亮 森田 英嗣 和田 秀昭	大阪教育大学情報処理センター 大阪教育大学科学教育センター 大阪教育大学 大阪教育大学 大阪教育大学 大阪教育大学附属天王寺小学校
	20	「ちゃぶ台方式」教職研修の成果と課題	○阿濱 茂樹 霜川 正幸 岡村 吉永 鷹岡 亮 川崎 徳子 熊井 将太	山口大学教育学部
21	岡山大学教育学部における初等家庭科授業研究・内容研究の実践と評価 —小学校家庭科の教職・教科に関する科目における「教科内容構成力」育成の検討—	○佐藤 園 篠原 陽子	岡山大学教育学部	

時間	発表 番号	発表題目	発表者	所 属
12:00～16:00 (在席責任時間 奇数番号 14:40～15:20 偶数番号 15:20～16:00)	22	教育実習の指導教員のためのFDコンテンツ開発	○小池 敏英 大津 和子 菅沼 教生 太田 伸也 井上 博文 中田 博保 仲矢 史雄	東京学芸大学 北海道教育大学 愛知教育大学 東京学芸大学 大阪教育大学 大阪教育大学 大阪教育大学
	23	iPadでつながる音とかたち -「Graphic Composer2」の開発-	○江藤 亮	大阪教育大学教育学部
	24	フィリピンの高等学校教育の現状と課題 ～訪問調査に基づいて～	○野川 千万 高井 風香 佐藤 尚輝 佐々木 謙一	北海道教育大学旭川校
	25	理科野外学習で目指す自然科学リテラシーの育成	○市川 聡磨 京免 勇武 松本 一郎	島根大学教育学部 島根大学大学院教育学研究科 島根大学大学院教育学研究科(教職大学院)
	26	環境教育の推進に向けた環境意識の重要性 -日本と中国との比較から-	○李 婉 松本 一郎 山岸 主門 伊藤 勝久	島根大学大学院教育学研究科 島根大学大学院教育学研究科(教職大学院) 島根大学生物資源科学部 島根大学生物資源科学部
	27	命の大切さを実感するための小学校における 教科内外での教育実践 -科学的な視点から-	○狩野 雅文 竹内 浩喜 松本 一郎	島根大学教育学部初等教育開発講座 島根大学教育学部初等教育開発講座 島根大学大学院教育学研究科(教職大学院)